



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 121»
(МБДОУ «Детский сад № 121»)**

Принята на Педагогическом совете
Учреждения от 30.08.2019 № 5

Утверждена приказом
от 30.08.2019 № 283.

**Дополнительная
общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа**

«Занятия по программе «Веселая клюшка»

Возраст – 3- 4 лет.

Срок реализации – 8 месяцев

Разработал: педагогический работник,
реализующий дополнительную
образовательную программу

А.В. Иконников

г. Нижний Новгород

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Результаты освоения программы	4
3	Организационно-педагогические условия	4
4	Материально-техническое обеспечение	5
5	Формы аттестации	5
6	Учебный план	6
7	Календарный учебный график	7
8	Рабочая программа	8
9	Оценочные и методические материалы	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Занятия по программе «Веселая клюшка» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

АКТУАЛЬНОСТЬ

Современная физкультурно-оздоровительная работа – это постоянное движение вперед, пополнение арсенала используемых средств и методов тренировки. А использование спортивных технологий и оборудования нового поколения помогают разнообразить физические упражнения и сделать их более интересными и занимательными.

Новизна. Программа включает современные направления физических упражнений и подвижных игр с элементами флорбола, освоение которых поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию, профилактике различных заболеваний.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ

Занятия флорболом создают благоприятные условия не для физического и психомоторного развития дошкольников. Дети с удовольствием выполняют все задания, развивающие активность, самостоятельность, творческий подход и интерес к занятиям физкультурой.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- Цель: Совершенствовать физическое развитие ребёнка

Задачи:

- Учить технике владения клюшки и мяча.
- Формировать у детей умение взаимодействовать друг с друг.
- Выполнять освоенные физические упражнения с мячом и клюшкой

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Модуль	Планируемые результаты
модуль 1	<ul style="list-style-type: none">• умеет согласованно выполнять связки и комбинации ОРУ с мячом.
модуль 2	<ul style="list-style-type: none">• выполняет освоенные физические упражнения с клюшкой и мячом.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Настоящая программа разработана с учётом возрастных и физических особенностей детей 3-4 летнего возраста. Набор носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации программы: 8 месяцев (октябрь-май)

Периодичность занятий: один раз в неделю, во вторую половину дня.

Длительность занятий: 15 мин.

Наполняемость группы: от 1 до 12 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: групповая.

Типы занятий:

- а) Обучающее
- б) Закрепляющее
- в) Комбинированное
- г) Итоговое.

Виды занятий.

1. Сюжетное
2. Игровое занятие

Структура занятий включает в себя 3 части:

Подготовительная часть – построение

Основная часть – разминка,

Заключительная часть – элементы подвижных игр с мячом.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование
1.	Мяч флорбольный- 12 штук
2.	Клюшка флорбольная – 12 штук
3.	Ворота 2 шт.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества усвоения пройденного материала на занятии каждым ребёнком. Результат фиксируется в "Журнале учёта занятий" согласно критериям:

Критерии	Обозначения
Обучающий не освоил материал	Красная клетка
Обучающий частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающий освоил материал полностью	Зелёная клетка

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Два раза в год (январь, май) проводится промежуточная аттестация - это оценка качества освоения образовательной программы по итогам завершения каждого модуля:

Модуль 1

Модуль 2

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением упражнений. Аттестация проводится методом педагогического наблюдения.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модуля	Теоретические занятия (кол-во/время занятия в мин.)	Практические занятия (кол-во/время занятия в мин.)	Формы промежуточной аттестации (кол-во/время занятия в мин.)
модуль 1	1/15 мин.	12/180 мин.	0,5/7 мин.
модуль 2	1/15 мин.	17/ 255мин.	0,5/8 мин.
Всего	2/30 мин	29/435 мин.	1/15 мин.

Длительность одного занятия	15 минут
Количество занятий в неделю/объём рабочей нагрузки(мин.)	1/15 минут
Количество занятий в месяц/объём рабочей нагрузки(мин.)	4/60 минут
Количество занятий в год /объём рабочей нагрузки(мин.)	32/480

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Модуль 1														Модуль 2															
IVквартал								Iквартал								IIквартал													
Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май		
1	1	1	1																										
				1	1	1	1																						
								1	1	1	1																		
												1	1	1	0,5														
																1	1	1	1										
																				1	1	1	1						
																											1	1	1
																													0,5
																													0,5П
Всего занятий за модуль:														14,5				17,5											
Всего занятий:														32															

П - промежуточная аттестация

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
Модуль 1					
Октябрь 1-4	Занятие 1-4	1.Изучение техники ведения мяча слева 2.Изучение техники ведения мяча справа 3.Изучение техники толчка	Построение Разминка Ведение мяча слева Поворот вправо Толчок движущегося мяча	Мяч Ключка	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.50-53
Ноябрь 1-4	Занятие 5-8	1. Отрывать взгляд от мяча при его ведении 2. Толчок при ведении мяча 3. Дриблинг на месте и в движении	Построение Разминка Ведение мяча слева и пас толчком Дриблинг на месте с остановками Дриблинг при беге втроем	Мяч Ключка	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.53-56
Декабрь 1-4	Занятие 9-12	1. Закрепить с детьми дриблинг 2. Учить остановки мяча с правой руки на месте 3. Учить детей не смотреть на мяч.	Построение Разминка Дриблинг при движении бегом Слалом вокруг флажков Ведение мяча по пересекающимся направлениям Ведение мяча в четырёхугольнике со сменой мест	Мяч Ключка	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.55-59
Январь 1-4	Занятие 13-16	1. Учить остановке мяча справа при дриблинге 2. Пас толчком справа Промежуточная аттестация	Построение Разминка Пас толчком на бегу Остановка мяча при ведении слева по свистку тренера Бег втроем с остановкой мяча слева перед крюком ключки партнёра	Мяч Ключка	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.59-62

Модуль 2					
Февраль 1-4	Занятие 17-20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей остановке мяча справа при дриблинге 2. Пас толчком справа 3. Закреплять у детей умение остановки мяча справа при дриблинге 4. Учить детей игре в защите с выпадом в сторону. 	<p>Построение Разминка Толчок мяча перед собой и остановка; упражнение для двух игроков на месте</p>	Мяч Ключка	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.62-65
Март 1-4	Занятие 21-24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей в защите с выпадом в сторону; остановка мяча на бегу 2. Закрепить в игре защиту с выпадом в сторону; остановка мяча справа на бегу 3. Учить детей обыгрыванию защитника (действующего пассивно) 	<p>Построение Разминка Защита с выпадом в сторону и преследованием нападающего Атака нападающего при пассивном дриблинге с преследованием Остановка мяча слева и справа на бегу</p>	Мяч Ключка	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.65-68
Апрель 1-4	Занятие 25-28	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умение обыгрывать защитника (действующего пассивно) 2. Учить детей обводке. 3. Совершенствовать пас справа 	<p>Построение Разминка Обводка положенных поперёк направления движения стоек Поперечные передачи втроем, владеющий мячом игрок постоянно действует в центре Дриблинг с внезапным уходом в сторону</p>	Мяч Ключка Стойки	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.68-71
Май 1-4	Занятие 29-32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей совершенствовать пас справа 2. Учить детей отрабатывать удар по неподвижному мячу с места. 3. Учить детей отрабатывать удар по движущемуся мячу в движении <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Построение Разминка Обводка положенных поперёк направления движения стоек Обводка стоек с пассивным защитником Защита с одним выпадом с партнёром и мячом</p>	Мяч Ключка	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с. 71-73

8.ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Два раза в год (Январь, май) проводится промежуточная аттестация -это оценка качества освоения образовательной программы по итогам завершения каждого модуля. Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

Аттестация проводится методом педагогического наблюдения по итогам завершения каждого модуля.

Характеристика	Обозначение
Критерий не представлен	Красная клетка
Критерий представлен частично	Жёлтая клетка
Критерий представлен в полной мере	Зеленая клетка

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - считается не освоением программы.

Жёлтый уровень - считается частичным освоением программы.

Зеленый уровень - считается освоением программы.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится в методическом кабинете два года.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121»
(МБДОУ «Детский сад № 121»)**

Протокол № 1

промежуточной аттестации по завершению модуля 1

Форма проведения: наблюдение

№	Ф.И. ребёнка	Критерии усвоения программного материала		Примечания (выводы и рекомендации)	
		Выполняет упражнений с мячом	умеет выполнять ОРУ		
			метать мяч в горизонтальную цель		из положения стоя
1					
2					

Дата проведения _____ года

Педагогический работник реализующий дополнительную образовательную программу

(ФИО)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121»
(МБДОУ «Детский сад № 121»)

Протокол № 2

промежуточной аттестации по завершению модуля 2

Форма проведения: наблюдение

№	Ф.И. ребёнка	Критерии усвоения программного материала			Примечания (выводы и рекомендации)
		Соблюдает правила игры	Самостоятельно выполняет гимнастические упражнения с мячом в подвижных играх	Выполняет освоенные физические упражнения с мячами в непривычных условиях	
1					
2					

Дата проведения _____ года

Педагогический работник реализующий дополнительную образовательную программу

(ФИО)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Галина Шамаева . Спортивная игра как средство физического развития дошкольников. Баскетбол и флорбол для детей дошкольного возраста, 2013.

Прошнуровано
Пронумеровано
Скреплено печатью

13 листов. *(Тринадцать листов!)*

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 121»
С.Ю. Миронычева С.Ю. Миронычева

